

NỘI DUNG THỰC TẬP SỰ PHẠM 1, 2

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Thực tập sự phạm nhằm tạo điều kiện cho sinh viên ngành sư phạm tiếp cận với môi trường giáo dục ở trường phổ thông, cụ thể là các hoạt động dạy học, giáo dục toàn diện cho học sinh, các hoạt động xã hội của nhà trường cũng như các hoạt động nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ của người giáo viên.
- Tạo điều kiện cho sinh viên vận dụng những kiến thức khoa học giáo dục và tâm lý đã học vào thực tế giáo dục, qua đó SV hình thành và rèn luyện các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm.
- Qua những hành động đó, sinh viên có được tình cảm tốt đẹp, động cơ và ý thức đúng đắn đối với nghề nghiệp.

2. ĐỊA ĐIỂM VÀ THỜI GIAN

2.1. Địa điểm thực tập:

Sinh viên tiến hành thực tập sư phạm tại các Trường THPT trên địa bàn Tp.Hồ Chí Minh và một số tỉnh thành.

2.2. Thời gian thực tập: từ 29/08/2016 - 15/10/2016

3. CÔNG VIỆC CỦA SINH VIÊN TRONG ĐỢT THỰC TẬP

3.1. Dự giờ, tìm hiểu công tác chủ nhiệm (1-2 SV/lớp)

- Mỗi sinh viên sẽ dự giờ tối thiểu 6 tiết sinh hoạt chủ nhiệm của GVHD chủ nhiệm.
- Tìm hiểu đặc điểm của tập thể lớp, đối tượng học sinh, thực hiện các hoạt động chủ nhiệm theo yêu cầu của GVHD chủ nhiệm.
- Mỗi tuần, sinh viên phải chuyển phiếu đánh giá thực tập chủ nhiệm (tuần) (**mẫu số 4** trong quy chế TTSP) để GVHD chủ nhiệm nhận xét và cho điểm.

* Cuối đợt, sinh viên chuyển **phiếu đánh giá thực tập chủ nhiệm (tổng hợp)** và **phiếu nhận xét thực tập chủ nhiệm** (**mẫu số 5** và **mẫu số 8** trong quy chế TTSP) để GVHD chủ nhiệm nhận xét và cho điểm.

3.2 Dự giờ, tìm hiểu công tác giảng dạy chuyên môn

3.2.1 Dự giờ giáo viên chuyên môn

- Sinh viên dự giờ của giáo viên hướng dẫn chuyên môn ít nhất là 2 tiết, đồng thời phải dự giờ giảng dạy của các sinh viên khác trong đoàn thực tập (theo sự phân công của giáo viên hướng dẫn), và hoàn tất **phiếu dự giờ** (**mẫu số 2** trong quy chế TTSP1) (mỗi tiết 01 phiếu).

3.2.2 Soạn giáo án

Sinh viên soạn giáo án theo sự phân công của GVHD chuyên môn và gửi lại giáo án đã soạn cho giáo viên trước 1 tuần. Sau khi giáo viên hướng dẫn nhận xét, sinh viên sẽ chỉnh sửa, bổ sung

giáo án (nếu giáo viên hướng dẫn yêu cầu) trước khi lên lớp thực tập giảng dạy. Mỗi giáo sinh sẽ soạn ít nhất 4 giáo án trong đợt thực tập.

* Cuối đợt, sinh viên chuyển **phiếu đánh giá thực tập chuyên môn** (mẫu số 3 trong Quy chế TTSP) để GVHD chuyên môn nhận xét và cho điểm.

3.3 Thực tập giảng dạy trên lớp

Mỗi sinh viên thực tập giảng dạy tối thiểu 6 tiết Công nghệ 10.

Sau khi hoàn thành tiết dạy, sinh viên sẽ tham dự buổi trao đổi, góp ý, rút kinh nghiệm về tiết dạy với giáo viên hướng dẫn và các sinh viên khác trong nhóm dự giờ.

Mỗi buổi dạy sinh viên chuyển **phiếu đánh giá thực tập theo tiết dạy** (mẫu số 6 trong Quy chế TTSP) để GVHD nhận xét cho điểm.

* Cuối đợt, sinh viên chuyển **phiếu đánh giá thực tập tổng hợp** và **phiếu nhận xét kết quả thực tập sư phạm** (mẫu số 7, mẫu số 9 trong Quy chế TTSP) để GVHD chuyên môn nhận xét và cho điểm.

3.4 Thực hiện 01 bài nghiên cứu khoa học giáo dục

Các sinh viên sẽ phân nhóm (2-3 SV/nhóm) để tìm hiểu về tình hình thực tế của trường nơi thực tập, đăng ký và tự chọn đề tài với GVHD thực tập của bộ môn SPKT, thực hiện nghiên cứu và viết báo cáo tổng kết.

3.5 Tham gia các hoạt động chung của nhà trường

Sinh viên sẽ tham gia, hỗ trợ nhà trường các hoạt động trong thời gian thực tập tại trường.

Tp.HCM, ngày 11 tháng 08 năm 2016

K.NGOẠI NGỮ-SƯ PHẠM